

## **Анализ нормативного регулирования поддержки и продвижение русского языка за рубежом, поддержки образования на русском языке за рубежом.**

### ***Нормативное регулирование***

В действующем российском законодательстве имеется большое число нормативных правовых актов разного уровня, содержащих положения, касающиеся поддержки и продвижения русского языка за рубежом. Прежде всего необходимо дать краткий обзор базовых нормативных положений в данной сфере.

Закон № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации. Им также закреплен особый статус языков народов России – национального достояния, находящегося под защитой государства. При этом, в соответствии со ст. 7 в компетенцию Российской Федерации в сфере охраны, изучения и использования языков народов Российской Федерации входит содействие изучению языков народов Российской Федерации за пределами Российской Федерации.

Федеральный закон №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры. Закон возлагает на федеральные органы государственной власти обязанности принимать меры по совершенствованию системы образования и системы подготовки специалистов в области русского языка и преподавателей русского языка как иностранного языка, а также осуществляют подготовку научно-педагогических кадров для образовательных организаций с обучением на русском языке за пределами Российской Федерации; а также по содействию изучению русского языка за пределами Российской Федерации. Данный акт также устанавливает порядок утверждения норм современного русского литературного языка.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» содержит ряд специфических норм, направленных на поддержку русского языка за рубежом.

Во-первых, согласно п. 2 ст. 3 отмечается роль соотечественников в общественной либо профессиональной деятельности по сохранению русского языка, родных языков народов Российской Федерации, развитию российской культуры за рубежом, укреплению дружественных отношений государств проживания соотечественников с Российской Федерацией, поддержке общественных объединений соотечественников и защите прав соотечественников.

Во-вторых, в соответствии с п.4 ст. 5 Российская Федерация оказывает соотечественникам содействие в реализации и обеспечении прав и свобод человека и гражданина, в том числе права использовать русский язык и родные языки народов Российской Федерации для развития духовного и интеллектуального потенциала;

В-третьих, в соответствии со ст. 17 предусматривается ряд мер поддержки: п.1. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации поддерживают соотечественников в деле сохранения и развития их культурного наследия и языка, являющихся неотъемлемыми элементами самобытности соотечественников, в получении ими равного доступа к образованию на всех уровнях и на родных языках и предпринимают с этой целью соответствующие действия в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации с учетом законодательства иностранных государств; п. 5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации способствуют сохранению соотечественниками знания русского языка и родных языков народов Российской Федерации.

Федерации, созданию условий для их изучения и употребления для обучения и получения информации на этих языках в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации с учетом законодательства иностранных государств; п.6. Российская Федерация содействует получению соотечественниками образования на русском языке и родных языках народов Российской Федерации, включая изучение российской истории и российского культурного наследия. С этой целью осуществляются меры по подготовке преподавателей, разработке при участии специалистов-соотечественников учебников, учебных пособий и программ с учетом особенностей организации образовательного процесса в государствах проживания соотечественников и снабжению такими учебниками, учебными пособиями и программами соотечественников.

На основе данных законодательных актов, были приняты иные подзаконные акты, а также ряд программных документов, направленных на поддержку русского языка за рубежом. Среди них стоит отметить следующие:

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». В соответствии с ним одной из угроз национальной безопасности в области культуры является снижение роли русского языка в мире, качества его преподавания в России и за рубежом. Отмечается, что особое значение для укрепления национальной безопасности в области культуры имеет проведение государственной политики по реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, средства обеспечения государственной целостности страны и межнационального общения народов Российской Федерации, основы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве и средства удовлетворения языковых и культурных потребностей соотечественников за рубежом. Россия реализует программы поддержки изучения русского языка и культуры в государствах - участниках Содружества Независимых Государств для ускорения процессов евразийской интеграции.

Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». В соответствии с ним в целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации внешнеполитическая деятельность государства направлена на выполнение ряда основных задач, среди которых усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве, распространение и укрепление позиций русского языка в мире, популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки, консолидация российской диаспоры. Также, в числе задач России обозначены: защита права и законные интересы соотечественников, проживающих за рубежом, на основе норм международного права и международных договоров Российской Федерации, признавая значительный вклад соотечественников в сохранение и распространение русского языка и российской культуры; способствование изучению и распространению русского языка как неотъемлемой части мировой культуры и инструмента международного и межнационального общения, поддерживать и развивать систему российских образовательных организаций за рубежом, оказывать поддержку филиалам и представительствам российских образовательных организаций, расположенным на территориях иностранных государств.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации». Министерству иностранных дел Российской Федерации совместно с другими федеральными органами исполнительной власти предписано расширять российское культурное присутствие за рубежом, укреплять позиции русского языка в мире, развивать сеть российских центров науки и культуры.

Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Одним из

приоритетов государственной национальной политики Российской Федерации является сохранение русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. А одними из направлений политики является оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в сохранении, изучении и развитии русского языка и языков народов Российской Федерации, увеличение количества российских культурных центров, популяризация российской культуры в ближнем и дальнем зарубежье, создание центров изучения русского языка в иностранных государствах, содействие созданию и расширению в государствах постоянного проживания иностранных граждан условий для изучения русского языка, истории и культуры России и основ законодательства Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». В соответствии с ним, формирование информационного пространства знаний осуществляется, в том числе, путем продвижения русского языка в мире. А для формирования информационного пространства знаний необходимо создать условия для популяризации русской культуры и науки за рубежом.

Указ Президента РФ от 06.09.2008 № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества». Так, Россотрудничество в числе прочего осуществляет следующие полномочия: обеспечивает работу по популяризации русского языка за рубежом, организует на базе представительств курсы и центры по изучению русского языка, оказывает методическую помощь иностранным преподавателям русского языка, проводит научно-практические конференции, семинары, творческие встречи, участвует в организации и проведении национальных и международных конкурсов и олимпиад по русскому языку.

Указ Президента РФ от 13.11.2009 № 1283 «Об утверждении Положения о представительствах Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству за пределами Российской Федерации и представителях этого Агентства в составе дипломатических представительств Российской Федерации». В соответствии с данным указом основными задачами представительств Россотрудничества среди прочих являются: организация работы по распространению и изучению русского языка за рубежом, оказание содействия научным, культурным, образовательным учреждениям, творческим коллективам, деятелям науки, культуры и образования в популяризации русской культуры; организация и проведение мероприятий, пропагандирующих русский язык, содействие включению его изучения в национальные программы образования; организация на собственной базе курсов и центров по изучению русского языка, оказание методической помощи иностранным языковедам и преподавателям русского языка, проведение научно-практических конференций, семинаров, творческих встреч, участие в организации и проведении национальных и международных конкурсов и олимпиад по русскому языку и литературе.

Указ Президента РФ от 09.06.2014 № 409 «О Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку». В числе основных задач Совета: 1. подготовка предложений Президенту Российской Федерации по определению приоритетных направлений и механизмов развития, защиты и поддержки русского языка в Российской Федерации и за рубежом, обеспечения прав граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также по принятию мер, направленных на реализацию и совершенствование государственной политики в этой области; 2. координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций культуры и искусства, научных, образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере международного гуманитарного

сотрудничества, по вопросам, связанным с развитием, защитой и поддержкой русского языка, обеспечением прав граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации; 3. анализ реализации программ и проектов, направленных на развитие, защиту и поддержку русского языка в Российской Федерации и за рубежом, укрепление позиций русского языка в мире, расширение географии и сфер его применения, поддержку русскоязычных сообществ за рубежом, оценка эффективности реализации таких программ и проектов, а также подготовка предложений по совершенствованию деятельности в этой области.

Указ Президента РФ от 21 июня 2007 г. № 796 О создании фонда «Русский мир». Это было сделано в целях популяризации русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, а также для поддержки программ изучения русского языка за рубежом. Он развивает сеть международных русских центров и кабинетов русского мира, на базе которых организуются курсы русского языка, клубы любителей русской словесности и культуры, проводятся фестивали, олимпиады и викторины на лучшее знание истории России и др. мероприятия.

Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». В области поддержки и продвижения русского языка, языков народов Российской Федерации и отечественной литературы базовый сценарий предполагает: увеличение численности специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по вопросам перевода произведений, созданных на языках народов России, к 2018 году в 1,5 раза, к 2030 году в 3 раза; увеличение количества качественных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющих изучать русский язык, получать информацию о русском языке, образовании и русской культуре, к 2018 году в 10 раз, к 2030 году в 20 раз. В целях усиления и расширения влияния российской культуры в иностранных государствах предусматривается в том числе: расширение ареала изучения и распространения русского языка в мире; поддержка деятельности в иностранных государствах специалистов в области русского языка и литературы, других языков народов Российской Федерации; содействие организациям соотечественников, проживающих за рубежом, в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие российской духовной, культурной и языковой среды; создание благоприятной институциональной среды для расширения сферы влияния российской культуры и русского языка в иностранных государствах, включая деятельность русских школ и культурных центров.

Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 № 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года». В целях экспорта образовательных услуг Стратегия предусматривает широкое внедрение иностранных языков в организацию образовательного процесса с участием иностранных граждан.

«Концепция «Русская школа за рубежом» была утверждена Президентом РФ 9 ноября 2015 г. Определяет приоритетные цели и задачи государственной политики Российской Федерации в отношении общего образования на русском языке в международном образовательном пространстве, подходы к обеспечению доступа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства к общему образованию на русском языке за рубежом, а также виды государственной поддержки образовательных организаций, осуществляющих преподавание на русском языке в зарубежных странах.

«Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом» была утверждена Президентом РФ 3 ноября 2015 г. Концепция представляет собой систему взглядов на приоритетные цели, задачи и направления деятельности Российской Федерации по поддержке и продвижению русского языка за рубежом в интересах развития международного культурно-гуманитарного сотрудничества и формирования позитивного образа РФ в мире. Основные усилия по поддержке и

продвижению русского языка за рубежом должны быть сосредоточены на достижении следующих целей: а) усиление роли, значения и конкурентоспособности русского языка в современном мире; б) поддержка изучения и преподавания русского языка; в) совершенствование инфраструктуры, используемой для развития международного культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества.

«Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества». Основные усилия в области международного культурно-гуманитарного сотрудничества должны быть сосредоточены на поддержке и популяризации в иностранных государствах русского языка и культуры народов Российской Федерации. Одно из приоритетных мест занимает работа по сохранению, укреплению, развитию и распространению русского языка как важнейшего средства интеграции государств - участников СНГ, вхождения России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство, расширению его использования в международном общении, в том числе в сфере деятельности международных организаций. Необходимо всемерно способствовать изучению русского языка за рубежом, подготовке преподавателей-русистов. Русский язык должен оставаться важнейшим инструментом приобщения других народов к российской и мировой культуре, серьезным фактором формирования позитивного восприятия России в мировом сообществе. В рамках предоставляемых международным правом возможностей необходимо оказывать должное противодействие любым попыткам ущемления или дискриминации русского языка за рубежом.

Постановление Правительства РФ от 08.05.2019 № 569 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование». Предполагалось создание ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров.

Приказ Россотрудничества от 20.04.2012 № 060-пр. Приказ предусматривает ряд мер поощрения за деятельность в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом. В частности, награды: 1. за активную совместную работу с Россотрудничеством по развитию двустороннего сотрудничества, популяризацию русского языка и культуры; за вклад в популяризацию русского языка и российской науки и культуры в мире, а также другие конкретные заслуги; за популяризацию русского языка за рубежом.

В совокупности представленные нормативные акты в противоречие не вступают, согласованы друг с другом. Однако, многие их положения дублируются, носят программный характер или не указывают на конкретное правовое содержание. Рассмотрим основные проблемные вопросы, которые были отмечены в профильной научной литературе последних лет. После этого будут сделаны выводы о состоянии российского законодательства, направленного на поддержку и продвижение русского языка за рубежом, поддержку образования на русском языке за рубежом.

### ***Обзор научной литературы***

В литературе сегодня актуальными проблемами выделяют участие государства в финансировании различных программ продвижения русского языка за рубежом, инициированных частными лицами; развитие практик академического обмена; обучение русскому языку трудовых мигрантов и членов их семей; создание положительного образа России на мировой арене; организация учебных центров за рубежом и их поддержка в виде обеспечения подготовки преподавательских кадров и методических материалов.

По степени распространённости русский язык занимает шестое место в мире после английского, на котором говорят 1,5 миллиарда человек, китайского (1,4 миллиарда человек), хинди (600 миллионов человек), испанского (500 миллионов человек), арабского (350 миллионов человек). Общая численность людей, владеющих сегодня русским языком, составляет около 300 миллионов человек. Иностранцев, изучающих русский язык, насчитывается около 10,5 миллионов человек<sup>1</sup>. По другим данным число лиц, владеющих русским языком около 235 млн., что соответствует 10 месту по распространённости языков в мире<sup>2</sup>.

По данным Россотрудничества в мире по численности говорящих русский язык занимает 6-е место (после английского, китайского, хинди, испанского и арабского); по степени распространённости – 8-е место (после китайского, испанского, английского, арабского, хинди, бенгали и португальского). По использованию в Интернете русский язык на 2-м месте. Это один из самых переводимых языков в мире. Среди языков, на которые переводится большинство книг, русский на 7-м месте. Среди языков, с которых чаще всего переводят, русский на 4-м месте. В пределах возможностей государственных систем образования русский язык изучают более 18 миллионов человек<sup>3</sup>.

Большинство людей учит русский язык, имея вполне практическую цель: получить образование в России, работать в России. Зная русский язык, человек может общаться с российскими партнерами по бизнесу или работать в российской компании, ведущей свою деятельность за рубежом.

Курсы русского языка функционируют в 58 странах ближнего и дальнего зарубежья на базе 66 представительств Россотрудничества (в том числе в 10 странах на постсоветском пространстве на базе 12 представительств).

Особое внимание уделяется социальной и профессиональной направленности курсов, ориентации преподавания на различные целевые аудитории: работников государственных ведомств и служб, банков, туристических фирм; детей соотечественников, проживающих за рубежом и детей от смешанных браков<sup>4</sup>.

В литературе отмечается, что в практике многих иностранных государств присутствует использование языка как элемента «мягкой силы». Они модернизируют свои языковые центры, оказывают материальную помощь библиотекам, проводят различные культурно-образовательные мероприятия, тем самым усиливая свое влияние на молодежь<sup>5</sup>. Вовлечению молодежи отводится очень большая роль в работах авторов по данной теме. Это представляется обоснованным, так как именно эта группа населения активно включена в различные образовательные процессы, имеет интерес в поиске направления своей дальнейшей деятельности. А в случае заинтересованности иностранного лица в изучении русского языка и культуры можно рассчитывать, что его дальнейшая профессиональная деятельность будет связана с Россией. В связи с этим в литературе отмечается, что программы популяризации русского языка должны

---

<sup>1</sup> Будаева Л.Н. Поддержка и продвижение русского языка и русской культуры за рубежом. В кн. Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации. Сборник материалов III Международной научно-методической онлайн-конференции, 2018. С. 283

<sup>2</sup> Число изучающих русский язык в мире упало в 2 раза со времен распада СССР (Электронный ресурс URL <https://www.rbc.ru/society/28/11/2019/5ddd18099a79473d0d9b0ab1>, дата обращения – 04.07.2020)

<sup>3</sup> <http://rs.gov.ru/ru/activities/9>

<sup>4</sup> <http://rs.gov.ru/ru/activities/9>

<sup>5</sup> Иванова А.М., Кожемякова Е.А., Коропченко А.А. Научно-методическая поддержка педагогических кадров по вопросам преподавания русского языка в Республике Казахстан // В сборнике: Развитие экспортного потенциала высшего образования: содержание, опыт, перспективы. Материалы XI Международной учебно-методической конференции. Под редакцией А.Ю. Александрова, Е.Л. Николаева, А.М. Шамсиева, Ш.А. Юсупова. 2019. С. 29

реализовываться в среде школьников и студентов за рубежом. Предоставление учебных грантов даст возможность расширения влияния российского образования в среде талантливой иностранной молодёжи. Распространение грантов (даже краткосрочных), языковых летних программ, студенческих объединений (в том числе и виртуальных), способствует расширению влияния РФ на сознание молодёжи. Молодёжь – будущее каждой страны, следовательно, формируя в этой среде положительное отношение к России, заинтересованность в российском образовании, мы получаем обогащение РФ без агрессивного воздействия с другими акторами международной политики, а также мягкое продвижение национальных интересов через мировосприятие образованной молодёжи<sup>6</sup>. Развитие совместных образовательных программ российских вузов с зарубежными вузами, летние и зимние школы, индивидуальная академическая мобильность, культурно-образовательные мероприятия в разных регионах мира способствуют продвижению русского языка и русской культуры за рубежом и формированию положительного отношения к России в мировом сообществе<sup>7</sup>.

Подобная деятельность многим представляется наиболее эффективной в рамках продвижения русского языка среди молодёжи за рубежом. «Представляется, что в дальнейшем в России количество программ и проектов в сфере интеллектуального волонтерства и молодежной дипломатии будет только возрастать, учитывая, что в перспективе такие формы международного культурно-гуманитарного сотрудничества имеют все шансы на то, чтобы эволюционировать в один из наиболее действенных инструментов отечественной дипломатии влияния наряду с традиционными механизмами реализации культурно-гуманитарного сотрудничества, которые, пройдя испытание временем уже доказали свою эффективность»<sup>8</sup>.

Распространение подобных программ требует решение одного из важнейших вопросов – подготовка преподавателей. Это касается как преподавания русского языка иностранцам в России, так и преподавания за рубежом. По статистическим данным, опубликованным в 2017 году, в мире насчитывается в общей сложности более 300 тысяч преподавателей русского языка. Из них шестьдесят процентов работают в Российской Федерации, остальные сорок процентов (а это примерно сто тридцать тысяч) работают во всем мире. Для поддержки и продвижения русского языка и русской культуры эту цифру предлагают утроить<sup>9</sup>.

Современный этап развития высшего профессионального образования характеризуется расширением международного сотрудничества и увеличением совместных образовательных программ российских вузов с зарубежными вузами-партнерами. Реализация данных программ ведет к заметному росту количества иностранных граждан, начинающих изучение русского языка не только в вузах Российской Федерации, но и за рубежом, в условиях отсутствия языковой среды. Иностранные граждане приезжают в Россию с целью продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в российских вузах. Достижение необходимого уровня владения русским языком для последующей успешной академической адаптации иностранных студентов в поликультурной среде российского

<sup>6</sup> Акифи О. И. Популяризация русского языка как часть политики «мягкой силы» России в межкультурной коммуникации // В сборнике: Русский язык в современном Китае, Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.В. Звездина. 2019. С. 5-8.

<sup>7</sup> Баранова И.И. Международное сотрудничество в продвижении русского языка и русской культуры за рубежом // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Том 7. № 26. С. 13

<sup>8</sup> Шевченко Я.Н. Программа «Послы русского языка в мире» и внешняя языковая политика Российской Федерации // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 8. № 1(26). С.61

<sup>9</sup> Будаева Л.Н. Там же. С. 285

вуза в значительной степени обеспечивается зарубежными преподавателями русского языка. Высокие требования к профессиональной квалификации выпускников российских вузов предполагают также постоянное совершенствование уровня методической компетенции зарубежных преподавателей русского языка<sup>10</sup>. В связи с этим, значимым становится и вопрос различных объединений преподавателей. В литературе отмечается положительный опыт активного участника в сфере распространения русского языка за рубежом - Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Это неправительственное общественное объединение, созданное с целью популяризации, сохранения, развития и изучения русского языка и литературы как части мировой культуры на Учредительной конференции в Париже 7–9 сентября 1967 г. по инициативе ученых ряда стран мира. За 51 год своего существования МАПРЯЛ провела 13 международных конгрессов по всему миру, обсуждая на них актуальные вопросы исследования русского языка и литературы, а также их преподавания<sup>11</sup>.

При этом часто требуется выход за рамки изучения русского языка как академического предмета. Немалый интерес представляет профильное изучение языка, связанное с реализацией различных проектов, связанных с Россией, в сферах экономики, образования, бизнеса и культуры<sup>12</sup>.

В одном из выступлений глава Федерального агентства Россотрудничество Элеонора Митрофанова отметила, что Россотрудничество оказывает значительную помощь в продвижении русского языка за рубежом. «Конечно», - ответила она на вопрос, оказывается ли помощь. «Во-первых, у нас есть курсы русского языка, наши собственные курсы. Во-вторых, мы оказываем методическое содействие всем школам на территории, по крайней мере, СНГ и в других странах. Мы поставляем учебники, мы проводим курсы повышения квалификации преподавателей как очно, так и заочно. Поэтому, безусловно, усилия предпринимаются. Есть фонд «Русский мир», который тоже оказывает значительную помощь в продвижении русского языка», - рассказала Митрофанова.

Роль фонда «Русский мир» отмечается и в научной литературе. «Финансирование деятельности по продвижению русского языка и популяризации русской культуры за границей целесообразно именно в современной ситуации, когда в мире в целом наблюдается повышенный интерес к России. Важно оказывать содействие по распространению объективной информации о современной России, российских соотечественниках и формированию на этой основе благоприятного общественного мнения о России, русских, русской культуре. Необходима поддержка национальных и международных организаций и объединений преподавателей русского языка и литературы; сотрудничество с российскими, иностранными и международными государственными, общественными, научными, коммерческими, некоммерческими и благотворительными организациями, учреждениями образования и культуры, иными учреждениями, организациями и объединениями, частными лицами в деле популяризации русского языка и культуры; поддержка деятельности российских диаспор за рубежом по сохранению их культурной идентичности и русского языка как средства межнационального общения, содействие установлению климата межнационального уважения и мира; поддержка экспорта российских образовательных услуг. Все эти задачи

---

<sup>10</sup> Баранова И.И. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя русского языка за рубежом // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. 2018 № 6. С. 1375

<sup>11</sup> Куликов С.П., Новиков С.В., Просвирина Н.В Государственная поддержка программ в области расширения российского языкового присутствия в мире // Перспективы науки. № 9(108).2018. С. 150

<sup>12</sup> Сентябова А.В. Продвижение русского языка в мире на примере Нигерии // В сборнике: Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации Сборник материалов IV Международной научно-методической онлайн-конференции. 2019. С. 43

призван решить фонд «Русский мир», поэтому необходима его поддержка и финансирование на государственном уровне»<sup>13</sup>.

Но несмотря на эти усилия основными проблемами в деятельности по распространению русского языка за рубежом, по мнению многих авторов остаются: отсутствие достаточной координации деятельности заинтересованных организаций, недостаток преподавателей, в том числе тех, кто прошел подготовку или повышение квалификации в РФ, а также недостаточный объем учебников и иных пособий<sup>14</sup>.

Значительно реже уделяется внимание конкретным инструментам продвижения русского языка за рубежом. Естественным таким инструментом являются книги и фильмы: художественные, публицистические, научно-исследовательские и т. п. «При этом надо отметить, что в последние годы книги и чтение перестали быть неизменными атрибутами образа жизни современного человека. Развитие науки и техники позволило широко распространить всевозможные технические приспособления – «гаджеты». Следовательно, сохранение исторической памяти путем передачи ее подрастающим поколениям только через приобщение к чтению оказывается под угрозой. Несколько более (но, все-таки, недостаточно) эффективным инструментом являются кинофильмы. Для изменения ситуации необходимо использовать дополнительные инструменты, коммеморативные практики, в частности, всевозможные виды игровой, проектной и конкурсной деятельности, т. к. они позволяют без лишнего пафоса передать, сохранить и закрепить память об исторических событиях и роли в них нашего народа»<sup>15</sup>. Предлагается расширять практики различных студенческих проектов, реализуемых, в том числе, в форме «Дней русского языка»<sup>16</sup>.

Отдельно стоит вопрос распространения русского языка в России среди мигрантов. Некоторые авторы существующие механизмы в данной сфере считают недостаточными. По их мнению, специализированные центры по социокультурной, правовой и языковой адаптации мигрантов, на базе которых могла бы осуществляться подготовка мигрантов к работе и жизни в России, были бы действенным инструментом: бесплатные курсы русского языка, правоведения, культуры России на основе самых современных образовательных технологий. Это потребует специализированной подготовки кадров в образовательной сфере. Для лучшей интеграции детей иммигрантов необходимо создавать бесплатные группы русского языка в учебных заведениях, проводить дополнительные занятия по обучению русскому языку по специальной методике обучения ему как неродному. Это потребует подготовки соответствующих педагогов с развитой полисубъектностью, которые помогут детям влиться в окружающую их социальную среду, научат взаимодействовать с принимающим обществом<sup>17</sup>.

---

<sup>13</sup> Чиркова В.М., Рубцова Е. В. Финансирование программ по популяризации русского языка в России и за рубежом (на примере создания проектов на получение гранта в фонде «Русский мир») // Иннов: электронный научный журнал, 2018. № 6 (39). URL: <http://www.innov.ru/science/economy/finansirovanie-programm-populyar/>

<sup>14</sup> Арефьев, А.Л. Современное состояние и тенденции распространения русского языка в мире : науч. изд. / А.Л. Арефьев; под ред. ак. Г.В. Осипова. – М. : Институт социально-политических исследований РАН, 2017. – 320 с.

<sup>15</sup> Шахнович И.С., Попп И.А. Продвижение русского языка за рубежом как средство сохранения исторической памяти // Педагогическое образование в России. 2020. № 2. С. 44-45.

<sup>16</sup> Арсеньев Д.Г., Баранова И.И., Краснощеков В.В. Инновационные программы изучения русского языка в зарубежной среде как PR-технология // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 5. URL: <https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=28037>

<sup>17</sup> Завьялов А.В. Актуальные вопросы государственного регулирования социальной адаптации мигрантов // Государственное управление. Электронный вестник. № 72. 2019. С.156

### ***Основные выводы***

Поддержка и продвижение русского языка за рубежом и поддержка образования на русском языке за рубежом является комплексной деятельностью, которая требует качественного нормативного регулирования. Действующее законодательство содержит базовые положения, выступающие основой для реализации различных программ и стратегий в сфере поддержки и продвижения русского языка за рубежом. Однако, положения нормативных актов часто носят характер декларации, и остаётся неясным, какая именно поддержка языка должна проводиться, кем и в каких формах. Эта проблема решена в действующих актах частично. Например, в отдельном акте сосредоточены меры, предпринимаемые в отношении соотечественников, или в отдельном акте относительно чётко сформулированы функции Россотрудничества.

Проведённый анализ показал необходимость более детального регулирования следующих вопросов:

1. Выделение групп людей, в отношении которых реализуются меры по поддержке и продвижению русского языка за рубежом и поддержки образования на русском языке за рубежом. Особенности каждой из этих групп должны быть отражены в специальном нормативном регулировании. Такими группами могут быть, например, соотечественники, трудовые мигранты, иностранные студенты, российские студенты и т.д. Возможно выделение и различных возрастных групп, для каждой из которых возможно предусмотреть, кроме общих, специальные механизмы по поддержке и продвижению русского языка.
2. Формирование перечня мер поддержки и продвижения русского языка за рубежом. Можно также выделить меры, которые осуществляются внутри страны и те, которые осуществляются исключительно за рубежом. Необходимо чётко определить содержание каждой такой меры, и субъекта, в полномочия которого входит её оказание. Сегодня таким субъектом часто выступает Россотрудничество или фонд «Русский мир».
3. Всеми отмечается важность такой меры как академический обмен. Однако, на практике большинство вузов оказываются в ситуации, когда реализация этой меры зависит исключительно от их собственной инициативы и возможностей. Нормативное регулирование данного вопроса устанавливает процедуру осуществления такого обмена в рамках образовательного процесса, но не уделяет достаточного внимания такому обмену именно как мере по поддержке и продвижению русского языка за рубежом.
4. Преподавание русского языка требует стимулирования подготовки специалистов в данной сфере, ориентированных на обучение тех, для кого русский язык не является родным. Необходимо предусмотреть такие меры поддержки, как повышение квалификации зарубежных преподавателей русского языка, обеспечение их современными методическими материалами.
5. Закон о государственном языке предусматривает, что при использовании русского языка как государственного языка должен употребляться современный русский литературный язык. Для реализации данного требования необходимо установить перечень источников норм современного русского литературного языка. Указанные источники должны быть утверждены государством в установленном порядке. Законодателем обязанность по определению порядка утверждения норм современного русского литературного языка возложена на Правительство РФ. Во исполнение данной обязанности Правительством РФ установлен следующий порядок: Министерство образования и науки РФ

утверждает на основании рекомендаций Межведомственной комиссии по русскому языку список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (по результатам экспертизы), а также правила русской орфографии и пунктуации (далее - Список)<sup>18</sup>. Министерство образования и науки РФ утвердило соответствующий Список<sup>19</sup>, в который вошло всего 4 источника: орфографический словарь русского языка (под редакцией Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцовой Л.К.), грамматический словарь русского языка (под редакцией Зализняк А.А.), словарь ударений русского языка (под редакцией Резниченко И.Л.), большой фразеологический словарь русского языка (под редакцией Телия В.Н). Никакие другие источники, к которым часто обращаются лингвисты, юристы, государственные органы и другие специалисты не обладают тем указанным выше особым статусом – они не утверждены в установленном порядке. Отсутствие этого статуса формально позволяет говорить о недопустимости ссылки на эти источники для установления норм современного русского литературного языка. Однако правоприменительная практика знает массу примеров использования таких «неофициальных» источников. Соответственно при продвижении и поддержке русского языка за рубежом мы говорим о современном русском литературном языке. Значит необходимо провести актуализацию списка утверждённых источников норм современного русского литературного языка. Сейчас их перечень недостаточен, а закреплённые источники не актуализировались более 10 лет.

6. Необходимо предусмотреть меры, которые прямо не связаны с поддержкой и продвижением русского языка, но непосредственно влияют на это. Такими мерами являются повышение привлекательности России как места для туризма, повышение престижности получения образования в российских учебных заведениях, формирование положительного образа России на мировой арене, проведение различных мероприятий международного уровня в России и за её пределами, которые должны породить интерес к российской культуре.
7. Россия – многонациональная страна. Следует использовать имеющееся культурное многообразие как фактор, который может вызвать дополнительный интерес у иностранных граждан к России, её культуре и языку. Соответственно, нельзя отождествлять поддержку и продвижение русского языка за рубежом с демонстрацией только достижений русской (в узком смысле слова) культуры.

### ***Источники:***

#### *Нормативные акты*

1. Закон № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991
2. Федеральный закон №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года
3. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

---

18 Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» // СЗ РФ. 27.11.2006. № 48. Ст. 5042.

19 Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2009 № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» // «Российская газета» о 21 августа 2009. № 156.

4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации»;
7. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
9. Указ Президента РФ от 06.09.2008 № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества»;
10. Указ Президента РФ от 13.11.2009 № 1283 «Об утверждении Положения о представительствах Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству за пределами Российской Федерации и представителях этого Агентства в составе дипломатических представительств Российской Федерации»;
11. Указ Президента РФ от 09.06.2014 № 409 «О Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку»;
12. Указ Президента РФ от 21 июня 2007 г. № 796 О создании фонда «Русский мир»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 № 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года»;
15. «Концепция «Русская школа за рубежом» была утверждена Президентом РФ 09 ноября 2015 г.;
16. «Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом» была утверждена Президентом РФ 3 ноября 2015 г.;
17. «Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества»;
18. Постановление Правительства РФ от 08.05.2019 № 569 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование»;
19. Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;
20. Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2009 № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»;
21. Приказ Россотрудничества от 20.04.2012 № 060-пр.

#### *Литература*

1. Акифи О. И. Популяризация русского языка как часть политики «мягкой силы» России в межкультурной коммуникации // В сборнике: Русский язык в современном Китае, Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.В. Звездина. 2019. С. 5-8.

2. Арсеньев Д.Г., Баранова И.И., Краснощеков В.В. Инновационные программы изучения русского языка в зарубежной среде как PR-технология // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 5. URL: <https://scie.№ceeducatio.№.ru/ru/article/view?id=28037>
3. Баранова И.И. Международное сотрудничество в продвижении русского языка и русской культуры за рубежом // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Том 7. № 26. С. 8-16
4. Баранова И.И. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя русского языка за рубежом // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. 2018 № 6. С. 1375-1379.
5. Будаева Л.Н. Поддержка и продвижение русского языка и русской культуры за рубежом // В кн. Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации. Сборник материалов III Международной научно-методической онлайн-конференции, 2018. С. 283-287
6. Завьялов А.В. Актуальные вопросы государственного регулирования социальной адаптации мигрантов // Государственное управление. Электронный вестник. № 72. 2019. С.143-164.
7. Иванова А.М., Кожемякова Е.А., Коропченко А.А. Научно-методическая поддержка педагогических кадров по вопросам преподавания русского языка в Республике Казахстан // В сборнике: Развитие экспортного потенциала высшего образования: содержание, опыт, перспективы Материалы XI Международной учебно-методической конференции. Под редакцией А.Ю. Александрова, Е.Л. Николаева, А.М. Шамсиева, Ш.А. Юсупова. 2019. С. 27-31.
8. Куликов С.П., Новиков С.В., Просвирина Н.В Государственная поддержка программ в области расширения российского языкового присутствия в мире // Перспективы науки. № 9(108).2018. С. 146-151
9. Сентябова А.В. Продвижение русского языка в мире на примере Нигерии // В сборнике: Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации Сборник материалов IV Международной научно-методической онлайн-конференции. 2019. С. 41-46.
10. Чиркова В.М., Рубцова Е. В. Финансирование программ по популяризации русского языка в России и за рубежом (на примере создания проектов на получение гранта в фонде «Русский мир») // Иннов: электронный научный журнал, 2018. №6 (39). URL: <http://www.i.№.№ov.ru/scie.№ce/eco.№omy/fi.№a.№sirova.№ie-programm-popopulyar/>
11. Шахнович И.С., Попп И.А. Продвижение русского языка за рубежом как средство сохранения исторической памяти //Педагогическое образование в России. 2020. № 2. С. 41-50.
12. Шевченко Я.Н. Программа «Послы русского языка в мире» и внешняя языковая политика Российской Федерации // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 8. № 1(26). С. 58-61